



CUENTA PÚBLICA 2023

ESCUELA FERNANDA AEDO FAÚNDEZ

“CRECIENDO JUNTOS EN EL TIEMPO”

[WWW. ESCUELAFERNANDAEDO. CL](http://WWW.ESCUELAFERNANDAEDO.CL)

MISIÓN - VISIÓN

- **LA MISIÓN DE LA ESCUELA ES:**

“Anhelamos la educación como un derecho social, forjando una cultura de estudio, trabajo y sana convivencia, desarrollando aprendizajes significativos, habilidades y destrezas, sustentados en valores universales, que son base fundamental en su formación como persona.”

- **LA VISIÓN DE LA ESCUELA ES:**

“Desarrollar en los estudiantes conocimientos y competencias intelectuales y físicas, en un entorno, donde se promueva el bienestar emocional, con habilidades que les permita resolver los desafíos que les presenta el diario vivir, en donde la perseverancia y la inclusión sean claves para adaptarse a los constantes cambios del mundo de hoy.”



SELLO

- Bienestar Emocional.

VALORES

- Respeto



RESEÑA HISTÓRICA

Fue creada en Marzo de 2003, bajo el nombre de “Parque Oriente”, a través de Resolución Exenta N° 245 de fecha 18 de Marzo de 2003.

El año 2008 a petición de la Comunidad escolar se procede al cambio de nombre en honor a la primera Directora (Q.E.P.D.) quedando como “Escuela Fernanda Aedo Faúndez.” por Resolución exenta N° 727 de fecha 13 de Mayo del año 2008.

Este establecimiento educacional se encuentra ubicado en el sector nororiente, a unas 8 cuadras de la Plaza de Armas de Rengo.

Cuenta con un espacio total de 18.880 m² construidos, de los cuales 1.730 m² están destinados a patios y áreas verdes para la recreación de sus alumnos. La escuela es un magnífico edificio de construcción sólida y moderna arquitectura, contempla 26 salas de clases, además de otras dependencias como sala de profesores, laboratorio de computación, Biblioteca, amplio comedor para alumnos/alumnas, servicios higiénicos, bodegas, entre otras.



EQUIPO DE GESTIÓN ESCOLAR

Integrantes Equipo de Gestión Escolar (EGE):

- **Directora:** Yesenia Piña Villanueva.
- **Jefa de Unidad Técnica:** Yeni Jara Fuentes.
- **Inspectora General:** Pablo Flores Flores.
- **Encargada de Convivencia Escolar:** Milza Muñoz.



ASISTENCIA ESCOLAR

ASISTENCIA PRE BÁSICA PROMEDIO ANUAL

CURSOS	% ASISTENCIA
PRE KINDER A	89%
PRE KINDER B	90.6%
KINDER A	95.7%
KINDER B	90.5%
TOTAL	91.45%



ASISTENCIA ESCOLAR

ASISTENCIA EDUCACIÓN BÁSICA PROMEDIO ANUAL PRIMER CICLO

CURSO	ASISTENCIA
1° A	89.2 %
1° B	86.8 %
2° A	90.1 %
2° B	90.6 %
3° A	90.4 %
3° B	91.6 %
4° A	93.2 %
4° B	86.6 %



ASISTENCIA ESCOLAR

ASISTENCIA EDUCACIÓN BÁSICA PROMEDIO ANUAL SEGUNDO CICLO

5° A	92.2 %
5° B	91.8 %
6° A	91.8 %
6° B	95.6 %
7° A	92.3 %
7° B	93.1 %
8° A	94.2 %
8° B	94.7 %
TOTAL CICLO	91.53 %
MTRICULA TOTAL ESCUELA	519
% ASISTENCIA ESCUELA	91.49 %



VARIACIÓN DE MATRÍCULA DURANTE EL AÑO 2023

NIVEL	MARZO	AGOSTO	NOVIEMBRE
PREBÁSICA	84	82	79
PRIMEROS	50	50	47
SEGUNDOS	60	55	53
TERCEROS	50	51	51
CUARTOS	47	46	47
QUINTOS	40	42	42
SEXTOS	67	70	69
SÉPTIMOS	61	61	61
OCTAVOS	70	70	70
TOTAL	529	527	519

PROYECCIÓN MATRICULA 2024



PK°A	20	PK°B	12
K°A	19	K°B	21
1°A	19	1°B	20
2°A	23	2°B	24
3°A	26	3°B	26
4°A	25	4°B	26
5°A	24	5°B	23
6°A	21	6°B	21
7°A	30	7°B	20
8°A	30	8°B	22

Total Matricula proyectada



ÁREA PEDAGÓGICA

Re diseño del Plan Curricular

(2do y 3er trimestre)



- Matriz anual: Organización de OA priorizados y ajustados hasta el 2025
- Evaluación decreto 67 : Diseño y planificación de evaluaciones con sus ponderaciones y calendarización.
- Organización de clases: Planificación de objetivos de clases.

Resultados Académicos Finales

Curso	Matrícula	Repitiente
PK A	21	0
PK B	19	0
K A	19	0
K B	20	1

**Matrícula total de Pre básica
70 estudiantes, solo un (1)
caso vuelve a cursar el nivel
1,4%**

Curso	Matrícula	Repitientes
1°A	23	S/R
1°B	24	1 (E)
2°A	26	1
2°B	27	2
3°A	25	3
3°B	26	1
4°A	24	1
4°B	23	1

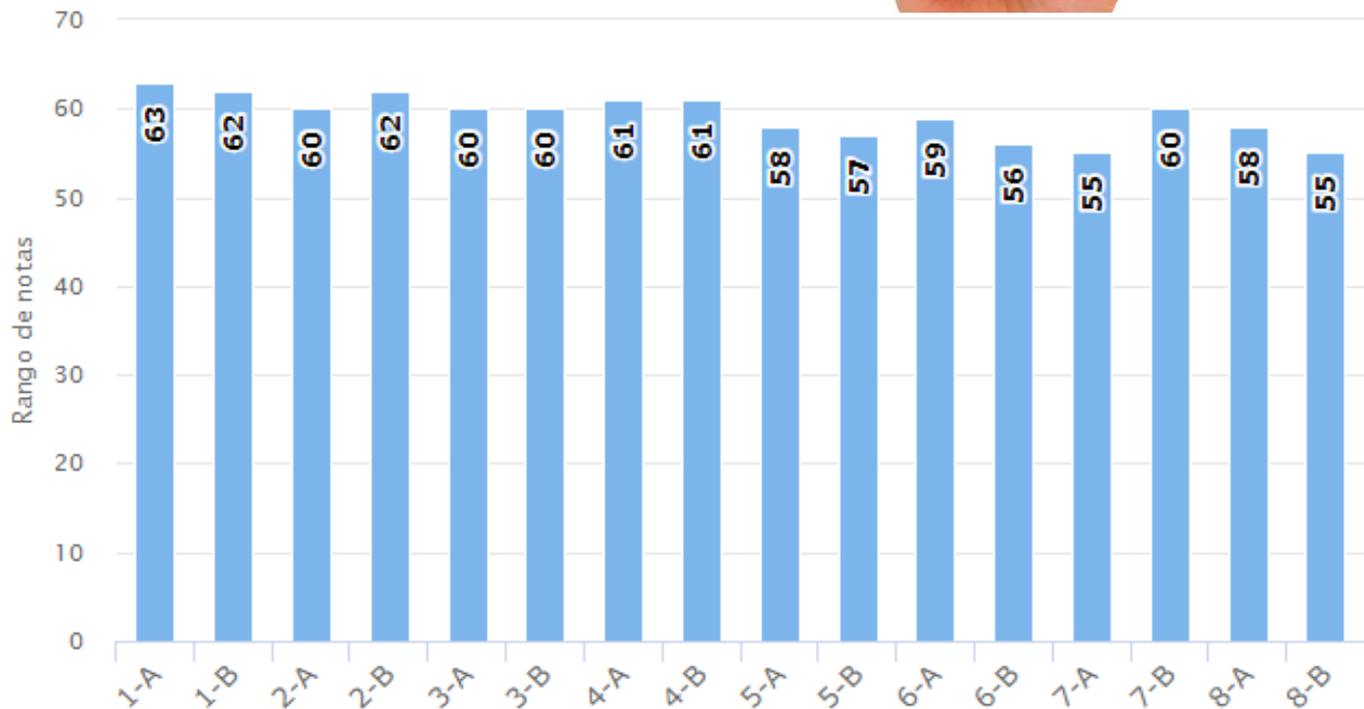
Curso	Matrícula	Repitientes
5°A	21	2 (E)
5°B	21	1 (E)
6°A	34	S/R
6°B	35	1 (I/E)
7°A	30	S/R
7°B	31	S/R
8°A	35	S/R
8°B	35	S/R

**De la matrícula final, correspondiente a 519 estudiantes, 449 corresponden a
estudiantes de 1ro a 8vo con 14 repitientes que corresponden a un 3,1 %**

Resultados



1er trimestre

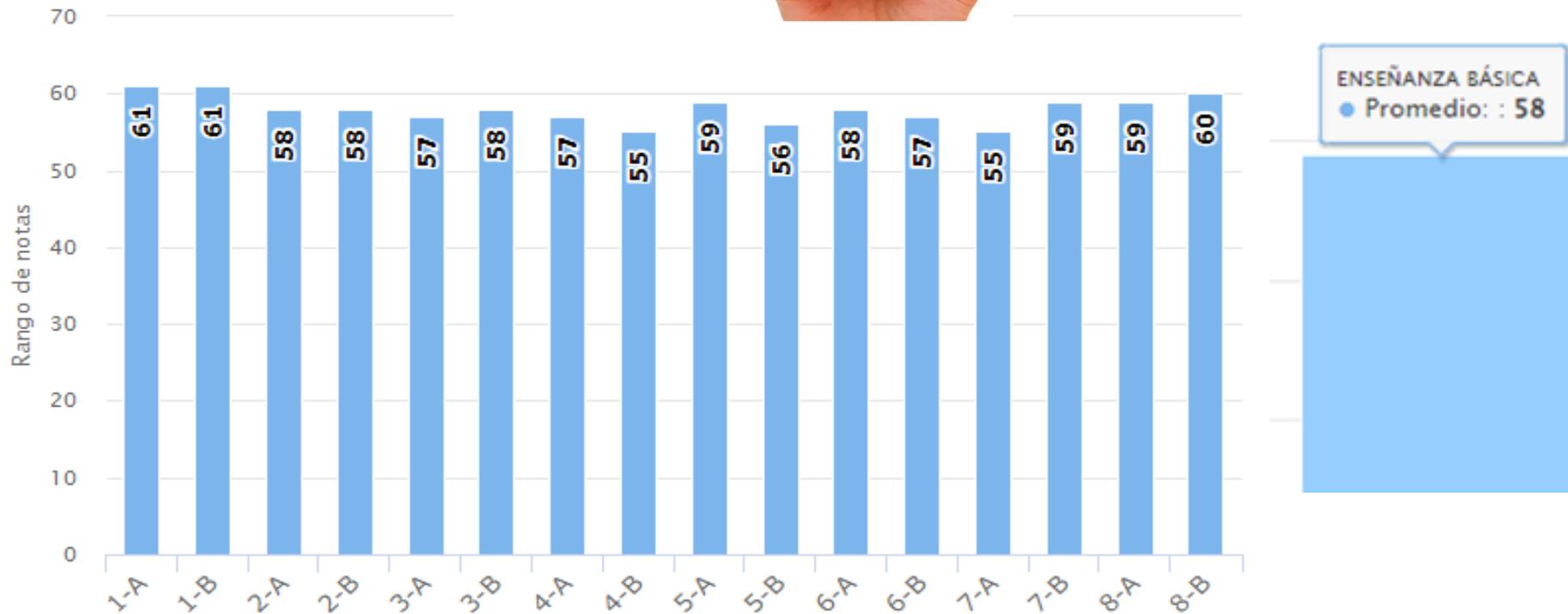


ENSEÑANZA BÁSICA
● Promedio: : 59

Resultados

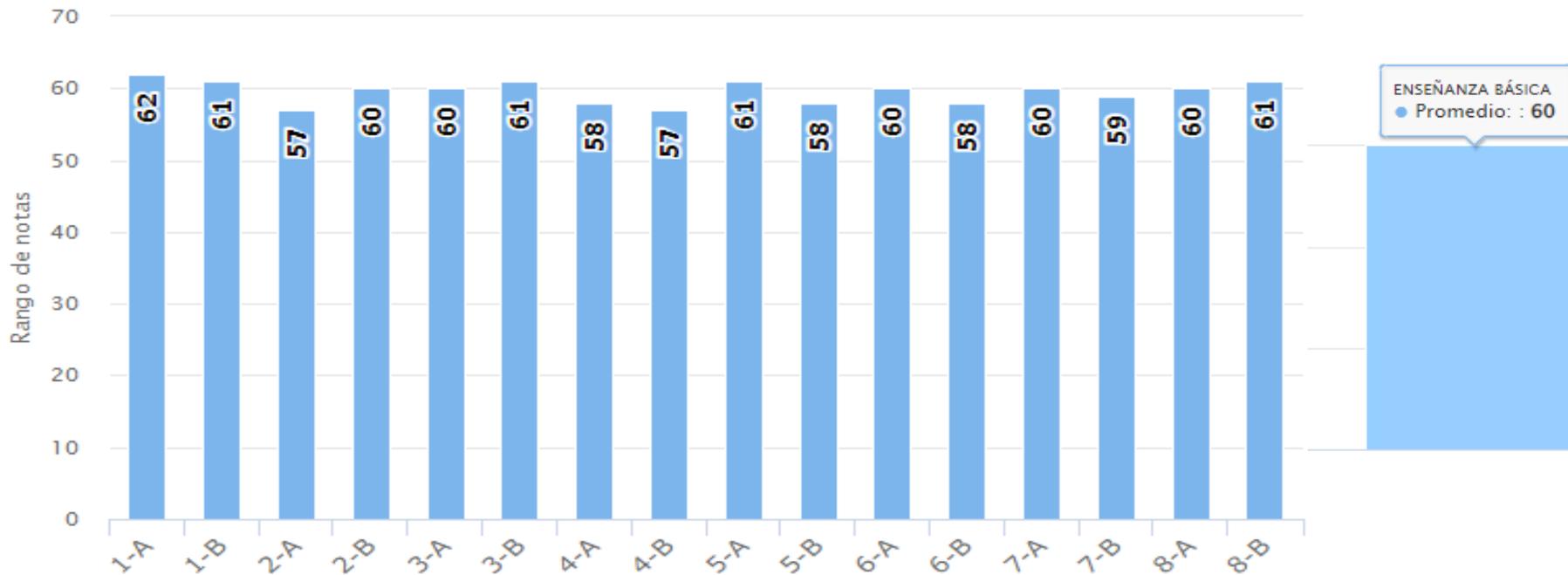


2do trimestre



3er trimestre

Resultados



Resultados en la Evaluación de Cierre

Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	19.23	18.6	26.67	44.44	28.12	32.08	52.31
nivel II	25.0	60.47	60.0	55.56	51.57	56.6	46.15
nivel III	55.77	20.93	13.33	0.0	20.31	11.32	1.54

- Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

- Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.

- Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	40.0	35.14	45.71	36.51	44.44	61.9
nivel II	40.0	32.43	42.86	47.62	50.0	38.1
nivel III	20.0	32.43	11.43	15.87	5.56	0.0

Resultados en la Evaluación de Cierre Escritura 5to y 6to

Nivel 1 y 2 : desempeño inicial

Nivel 3: cercano al esperado

Nivel 4: desempeño esperado

N: Nulo (Ininteligible / sin entendimiento / que no tiene que ver con lo que el texto que se solicitaba)

Nivel	Textos Narrativos				Nivel	Textos Narrativos			
5tos	1 y 2	3	4	N	6tos	1 y 2	3	4	N
	80%	12%	0	8%		81%	7%	4%	8%

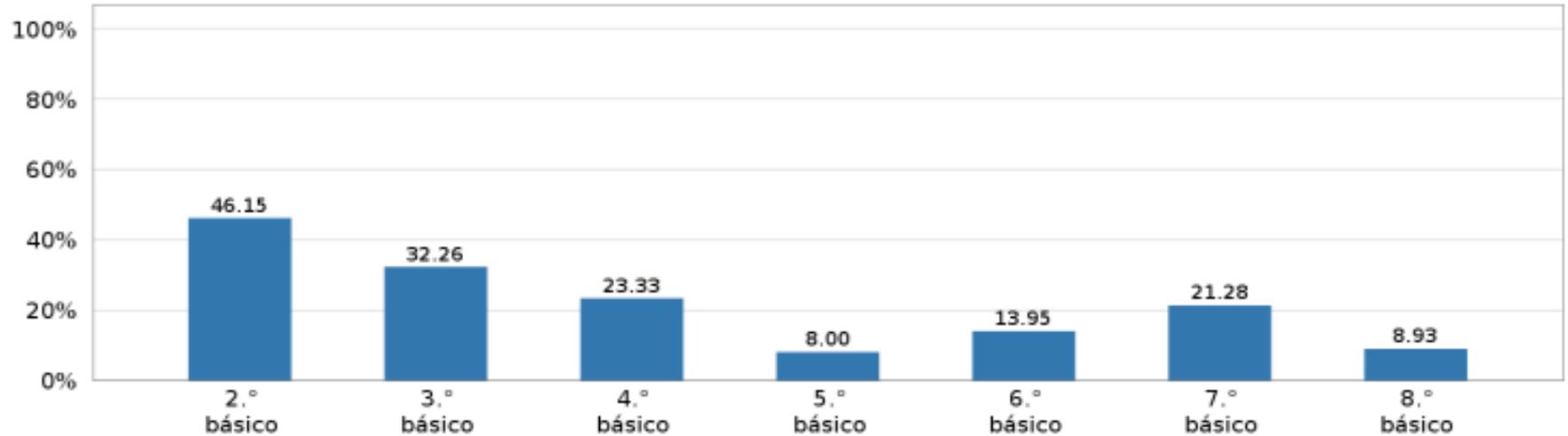
Nivel	Textos Informativos				Nivel	Textos Informativos			
5tos	1 y 2	3	4	N	6tos	1 y 2	3	4	N
	70%	3%	0	27%		64%	2%	0	34%

No lectores : “ Desafío 2024”

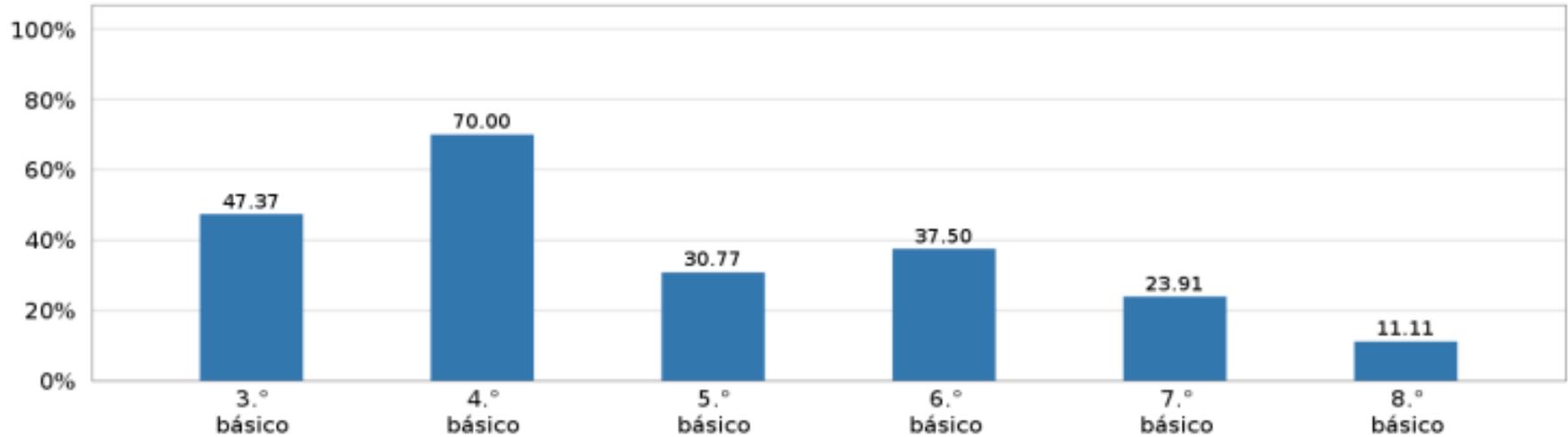
1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico
6	8 (1)	8 (6)	3 (3)	2	2 (1)

- No son capaces de leer textos acorde al su nivel escolar.
- Pueden reconocer sílabas directas y palabras aisladas, pero no leen textos completos.

Estudiantes por nivel que avanzan en OA basales en Lectura



Estudiantes por nivel que avanzan en OA basales en Matemática



Integración Escolar (PIE)

Alumnos P.I.E. año 2023

UNIDAD EDUCATIVA	Fernanda Aedo Faúndez										
ROL BASE DE DATOS	15724-4										
SITUACION GENERAL	CURSOS										TOTAL
	PK°	K°	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
MATRICULA GENERAL POR NIVEL	40	39	47	53	51	47	42	69	61	70	519
MATRICULA PIE NEEP POR NIVEL	2	0	2	1	1	1	2	4	3	5	21
MATRICULA PIE NEET POR NIVEL	4	8	10	10	10	9	5	8	9	8	80
Nº DE ALUMNOS CON ATENCIÓN FONOAUDIOLOGO POR NIVEL	6	8	11	7	6	5	1	3	1	4	52
Nº DE ALUMNOS CON ATENCIÓN KINESIOLOGO POR NIVEL	2	0	3	2	2	1	1	5	1	5	22
Nº DE ALUMNOS CON ATENCIÓN EN AULA DE RECURSOS POR NIVEL	2	1	9	6	7	3	3	5	3	6	45

101 estudiantes

20%
Matricula total

RESULTADOS EN APRENDIZAJE POR NIVEL	PK°	K°	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL
Nº DE ALUMNOS CON APOYO PIE PROMOVIDOS	6	7	12	10	10	9	7	11	12	13	97
Nº DE ALUMNOS CON APOYO PIE REPITENTES	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4
Nº DE ALUMNOS CON APOYO PIE QUE EGRESAN DEL PROGRAMA POR ALTA	0	0	1	3	0	2	0	0	0	13*	6 (6% egreso)
Nº DE ALUMNOS CON APOYO PIE QUE NO REGISTRAN AVANCES SIGNIFICATIVOS EN LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN SU PLAN DE TRABAJO	0	0	0	3	7	4	1	5	2	3	25 (25%)
Nº DE ALUMNOS CON NEEP QUE HAN RECIBIDO APOYO POR MÁS DE 2 AÑOS.	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	5
Nº DE ALUMNOS CON NEEP QUE HAN RECIBIDO APOYO POR MÁS DE 4 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

SITUACION DESERCIÓN ESCOLAR	PK°	K°	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL
Nº DE ALUMNOS CON APOYO PIE TRASLADADOS (MAYO-OCTUBRE)	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3
MATRICULA APROX 2024											
APROXIMACION DE MATRICULA PIE TRANSITORIO 2023 AL 2024		10	10	10	9	10	10	8	9	9	85
APROXIMACION DE MATRICULA PIE PERMANENTE 2023 AL 2024		3	1	2	1	1	1	4	3	2	18

103
estudiantes

Fortalecer los espacios de articulación de los equipos de aula.

Fortalecer el levantamiento e implementación del PAI y PACI (según corresponda) como plan de trabajo de las y los estudiantes.

Integrar a las y los docentes de otras asignaturas a instancias mensuales de articulación para su vinculación curricular (Reflexiones Pedagógicas)

Fortalecer la coordinación técnica con todo el equipo PIE (reunión mensual)

PROPUESTA JEC 2024

1° a 4°

Taller de Inglés	2 horas pedagógicas
Taller Biodiversidad	1 hora pedagógica
Taller Formación Ciudadana	1 hora pedagógica
Taller Desarrollo Pensamiento Matemático	2 horas pedagógicas

5° a 8°

Taller de Desarrollo Pensamiento Matemático	2 horas pedagógicas
Taller Biodiversidad/ Formación Ciudadana	2 horas pedagógicas
Taller Artístico-Deportivo	2 horas pedagógica



CONVIVENCIA ESCOLAR



Convivencia Escolar 2023

Equipo 2023

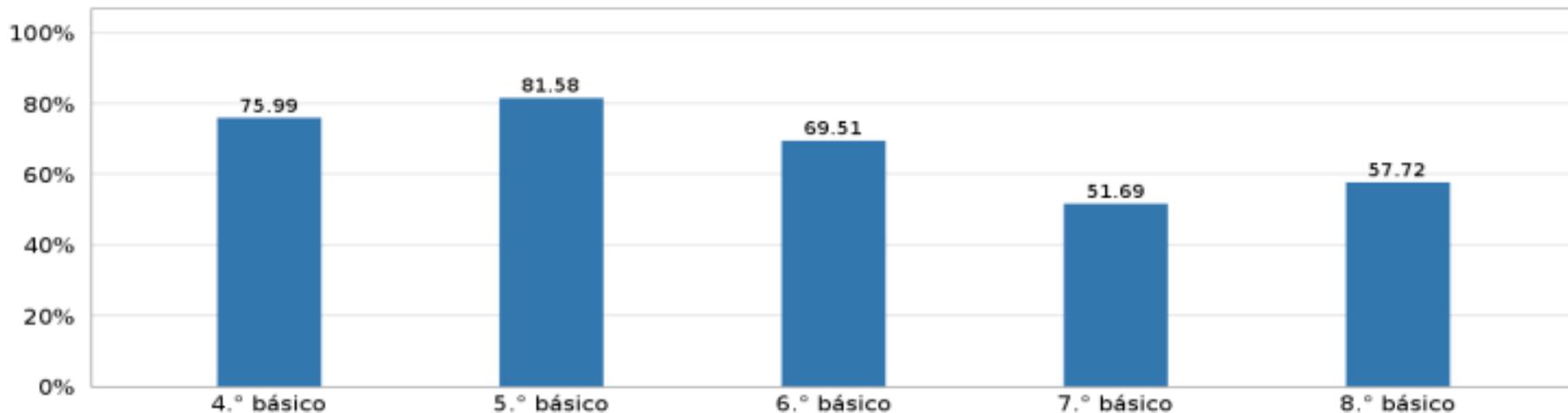
- Milza Muñoz B. – Encargada de Conv. Escolar
- Ayleen Aros C. – Trabajadora Social
- Felipe Ramírez R. – Trabajador Social (Reemplazo)
- Fabián Pizzeghello B. – Psicólogo
- Benjamín Vidal H. – Psicólogo (Reemplazo)
- Sara Cáceres O. – Psicóloga en Práctica (Ago – Nov)

Objetivo

“Fortalecer una sana convivencia escolar, con acciones de promoción, prevención y enmarcadas en el respeto, el diálogo, buen trato y compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje”.

Convivencia Escolar 2023

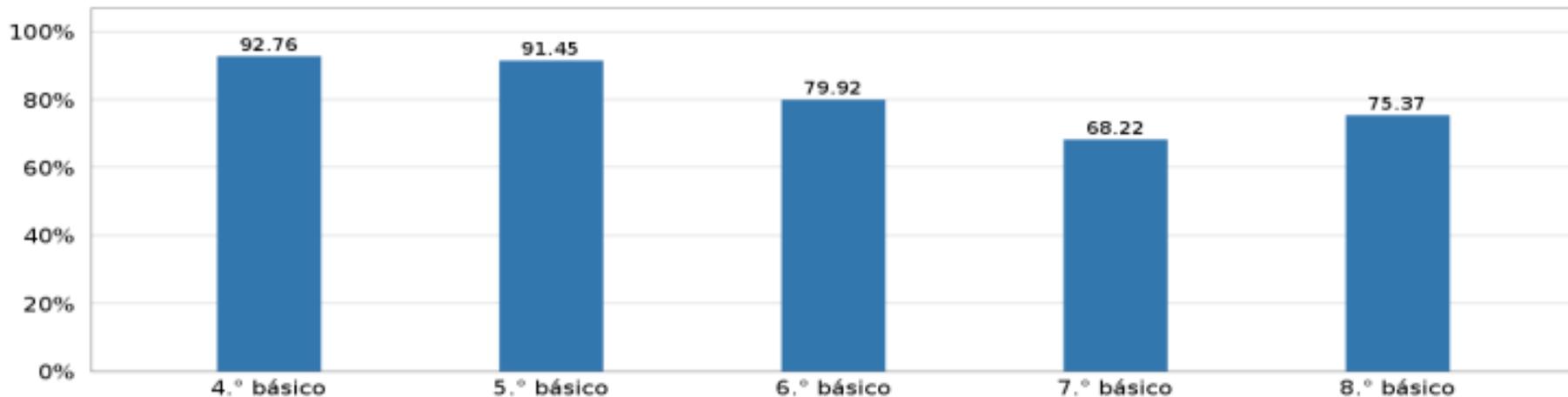
Diagnóstico Integral de Aprendizajes



Gestión del establecimiento de Aprendizaje socioemocional.

Convivencia Escolar 2023

Diagnóstico Integral de Aprendizajes



Convivencia Escolar 2023

“Fortalecer una comunidad educativa informada respecto de las acciones y responsabilidades de cada uno ante la promoción de la buena convivencia escolar”.

Acciones desarrolladas:

- Entrega de extracto de reglamento a cada docente jefe.
- Entrega de folleto informativo a apoderados.
- Jornadas de socialización con funcionarios.



Convivencia Escolar 2023

“Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes y funcionarios del establecimiento”.

Acciones desarrolladas:

- Intervenciones individuales sociales y psicológicas.
- Talleres socioemocionales internos y externos.

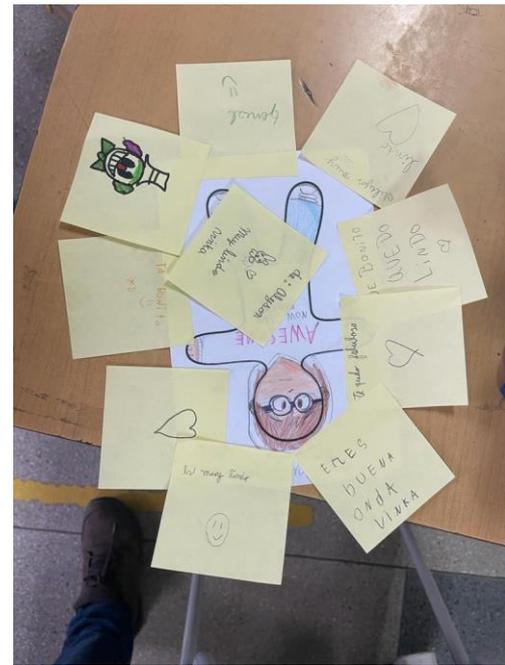


Convivencia Escolar 2023

“Desarrollar acciones orientadas a la adecuada contención emocional y a la buena gestión emocional de los estudiantes y funcionarios”.

Acciones desarrolladas:

- Intervenciones individuales sociales y psicológicas.
- Acciones y actividades anuales.
- Talleres de fortalezas del carácter, de reconocimiento emocional, Aprecio a mi compañero, observación de cosas positivas.
- Actividades del día de la convivencia, concursos medioambiente, Campeonato futbol, recreos entretenidos.



Convivencia Escolar 2023



Campeonato de baby futbol, 2023



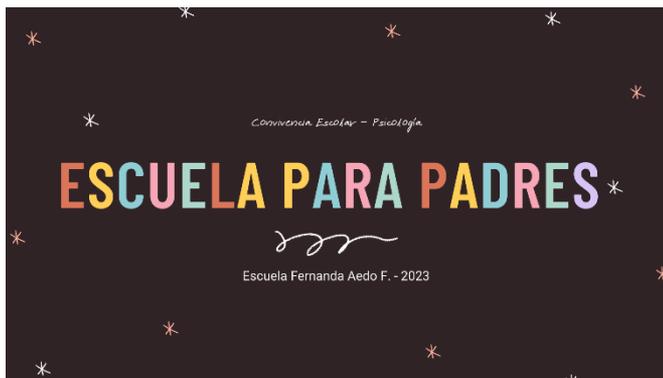
Recreos artísticos, 2023

Convivencia Escolar 2023

“Generar y co-construir instancias de vinculación de padres, madres y apoderados y de la comunidad en los procesos de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes”.

Acciones desarrolladas:

- Talleres para padres.



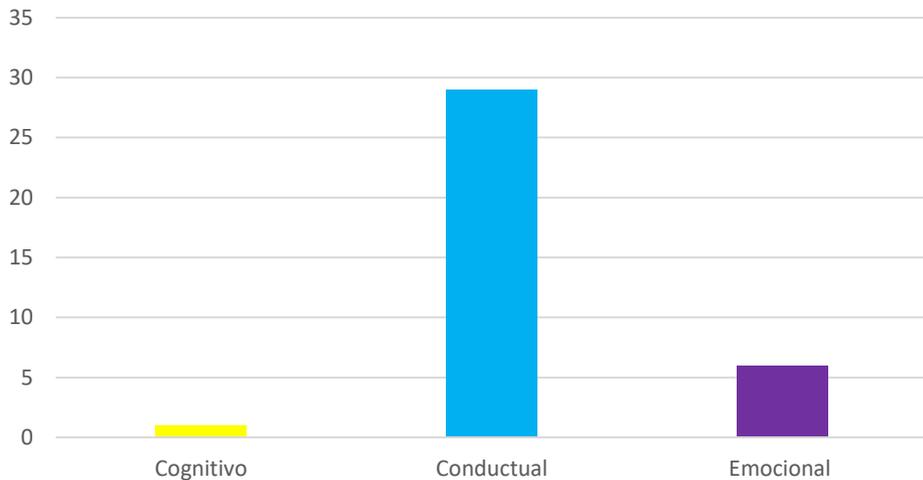


Convivencia Escolar 2023

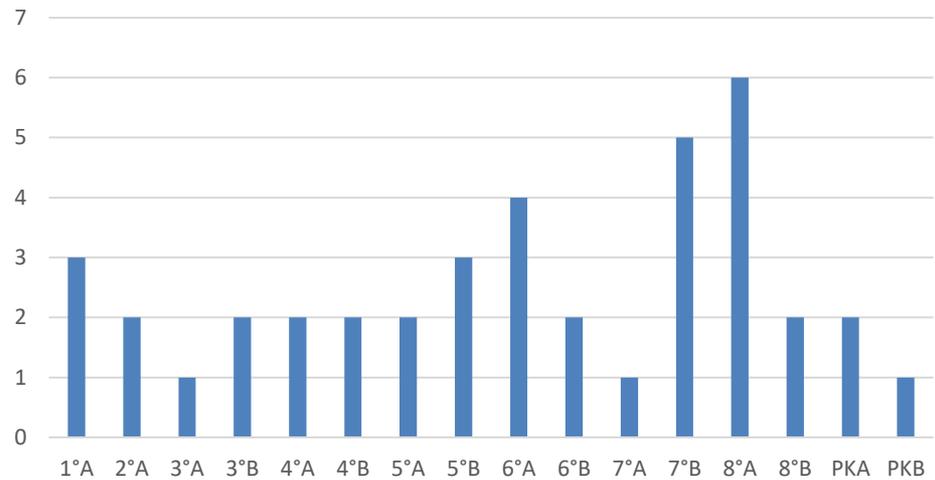
- Derivaciones: se recibieron alrededor de 40 derivaciones por temas conductuales y emocionales.
- Atenciones Sociales: Visitas domiciliarias, gestión de beneficios sociales, gestión y coordinación con programas externos, gestión de horas de atención médica con CESFAM y JUNAEB.
- Atenciones Psicológicas: Atenciones individuales, intervención en crisis, mediación, resolución alternativas de conflictos, contención, en gestión emocional, desarrollo de habilidades sociales, entre otros.
- Talleres cursos: Empatía, respeto, fortalezas del carácter, trabajo en equipo, formación valórica, higiene personal.
- Talleres para padres: Escuela para padres, taller 5° Básico.
- Talleres funcionarios: Intervención en crisis, actualización ley TEA y Aula segura, Autonomía, entre otros.
- Actividades varias: Recreos entretenidos, campeonato de fútbol, feria de la convivencia.

Convivencia Escolar 2023

Derivaciones por temática



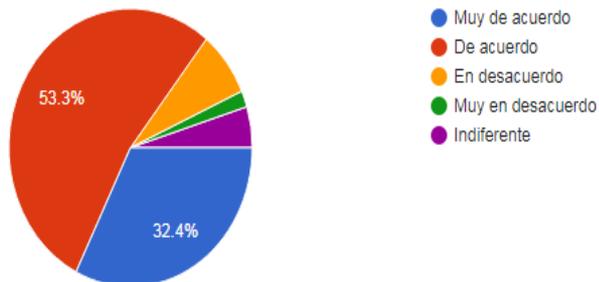
Derivaciones por Curso



Convivencia Escolar 2023

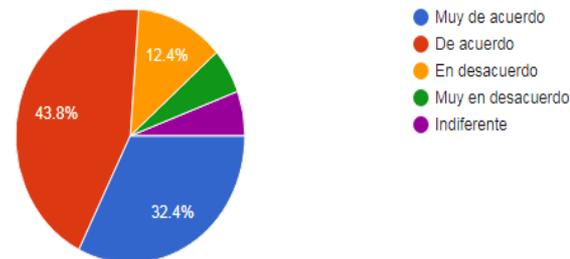
En su experiencia, ¿el equipo de convivencia generó durante el año actividades e instancias para que pueda participar?

105 respuestas



En cuanto a las intervenciones individuales (atención con psicólog@s, trabajador@s sociales, mediaciones, contención, entre otras), ¿considera usted que han favorecido su desarrollo personal, familiar y social?

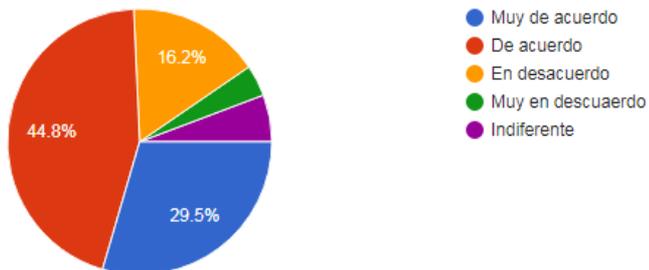
105 respuestas



Convivencia Escolar 2023

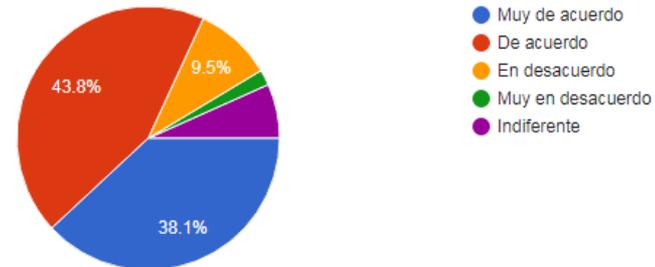
Pensando en las intervenciones del equipo de convivencia escolar, ¿cree usted que dichas intervenciones mejoran el clima de aula y benefician los aprendizajes?

105 respuestas



Pensando en los talleres realizados durante el año, ¿percibe usted que le han otorgado herramientas útiles para las dificultades de la vida cotidiana?

105 respuestas





PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR

- BÁSICA 330
 - PRE BÁSICA 75
 - TOTAL 405
-
- PRO- RETENCIÓN
 - 8° A-B = 11
 - 7° A-B = 14
-
- TOTAL BENEFICIARIOS = 25 Estudiantes.



ESTUDIANTES EXTRANJEROS

País	Mujeres	Hombres	Total
Argentina	0	1	1
Bolivia	19	22	41
Colombia	0	4	4
Ecuador	3	1	4
Haití	6	4	10
Perú	0	1	1
Venezuela	23	20	43
Paraguay	1	0	1
Total	52	53	105



Recurso y estado Financiero.



PRESUPUESTO SEP 2023

▪ PROYECCIÓN AÑO 2023	\$283.080.891
▪ 10% ADMINISTRACIÓN CENTRAL (-)	\$ 28.308.089
▪ SALDO A FAVOR AÑO 2022	\$ 39.108.719
TOTAL PRESUPUESTO AÑO 2023	\$ 293.88.521



GASTOS SEP 2023

PERSONAL CONTRATADO 25 PERSONAS:

- 10 DOCENTES
- 3 PROFESIONALES
- 12 ASISTENTES DE EDUCACIÓN

TOTAL SUELDO PERSONAL AÑO 2023: \$ 173.468.953

ADQUISICIONES:

SET ÚTILES ESCOLARES, MATERIALES ESCOLARES, DE OFICINA, MATERIALES PIE, ARRIENDO FOTOCOPIADORA, INSUMOS COMPUTACIONALES, CHIPS, IMPRESORAS, TABLET, NOTEBOOK, ENTRE OTROS.

TOTAL GASTOS ADQUISICIONES POR SEP AÑO 2023: \$74.036.048



GASTOS SEP

▪ RESUMEN GASTOS PERSONAL Y ADQUISICIONES AÑO 2023: \$247.505.001

▪ PAGOS PENDIENTES DE SUELDOS DICIEMBRE

GASTOS EJECUTADOS A LA FECHA: 84,22%

ESTADO FINANCIERO SUBVENCIÓN NORMAL



INGRESO 2023	\$ 629.430.769
GASTO DEVENGADO Y/O PAGADO	\$ 717.523.081
SALDO	\$ -88.092.312



ESTADO FINANCIERO PIE

SALDO 2022	\$-52.732.551
INGRESO 2023	\$ 92.966.951
GASTO DEVENGADO Y/O PAGADO	\$144.827.559
SALDO	\$ -51.860.608



ESTADO FINANCIERO MANTENCIÓN

SALDO 2022	\$ 9.357.043
INGRESO 2023	\$ 9.090.288
GASTO DEVENGADO Y/O PAGADO	\$ 9.290.278
FONDO FIJO	\$ 2.504.583
SALDO	\$ 6.655.470



ÁREA DE INFORMÁTICA

Laboratorio de Computación

- La escuela Fernanda Aedo Faúndez cuenta con un laboratorio de computación, utilizado principalmente para la docencia de los niveles NT1, NT2 y Básica.
- Se utiliza para talleres, reuniones, entre otros.
- Se requiere que siempre este presente un profesor o ayudante para el uso de estudiantes.

Se compone de:

- 36 equipos para uso de estudiantes y profesores, los equipos se encuentran con las medidas seguridad y distancia requeridas para el trabajo en espacios cerrados.
- 35 Tablet para el uso de estudiantes.



Proveedores de Internet

- Se cuenta con 1 empresas proveedoras de internet, las que se dividen en:
 - ✓ **Ingbell:** Plan 100MB fibra óptica, para el uso de todo el establecimiento. (Conectividad para la educación – Internet 2030)

Equipamiento

RECURSO/ESTADO	BUENO	MALO	OPERATIVO
NOTEBOOK*	18	3	18
TABLET*	80	50	80
NETBOOK	38	3	38
PROYECTOR	8	-	8
ALL-IN-ONE	47	--	47
SCANNER	3	2	3
PIZARRAS INTERACTIVAS	18	-	18
IMPRESORA	18	4	18

*

Cantidad de Tablet/Netbook en Buen estado puede variar, aun falta el reintegro de algunos equipos en comodato por periodo de pandemia

Colegio Interactivo



Lo nuevo →

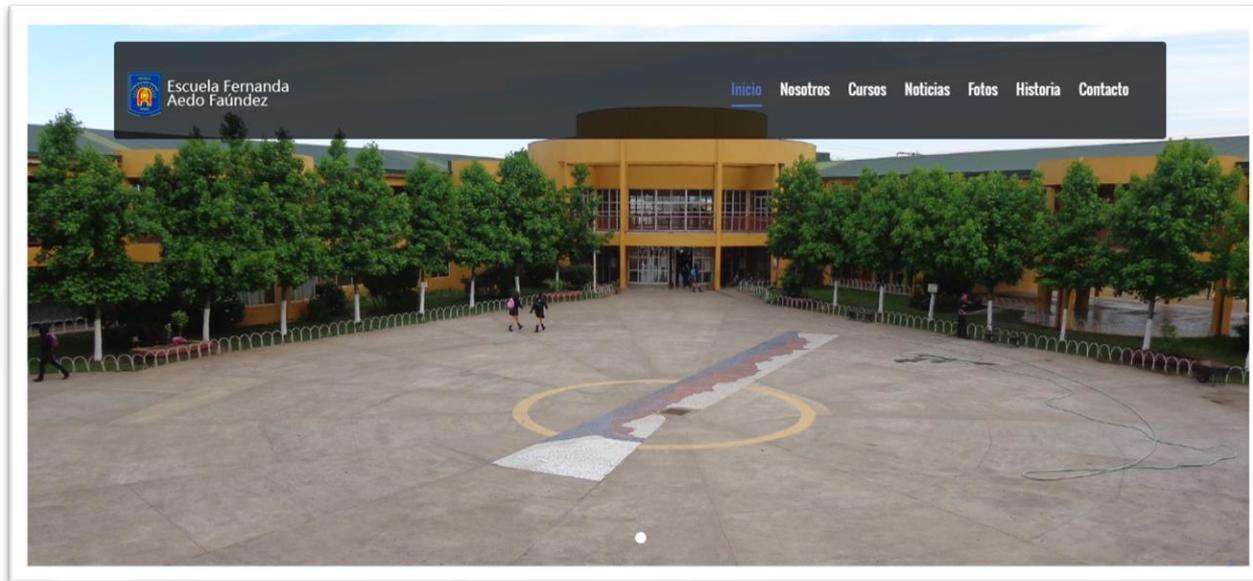
- Acceso usuarios**
Usuario
Clave ¿Olvidó su contraseña?
Entrar
- Sistema Planificación Docente (spd)**
Genera planificaciones automáticas según objetivos y contenidos ministeriales. Permite importantes cruces de resultados con notas y leccionario para realizar una verdadera gestión de calidad.
Principales Características:
 - Planificación anual, unidades y clases. (se permiten replicar)
 - Creación de escala de evaluación personalizada y por año
- Plataforma de Evaluaciones (edugestor)**
Analiza, mide y entrega resultados de calidad en tiempo real del aprendizaje de sus alumnos, permitiendo tener más tiempo para desarrollar remediales y nuevas estrategias de aprendizajes.
Banco de evaluaciones

▪ Software educacional sobre gestión educativa:

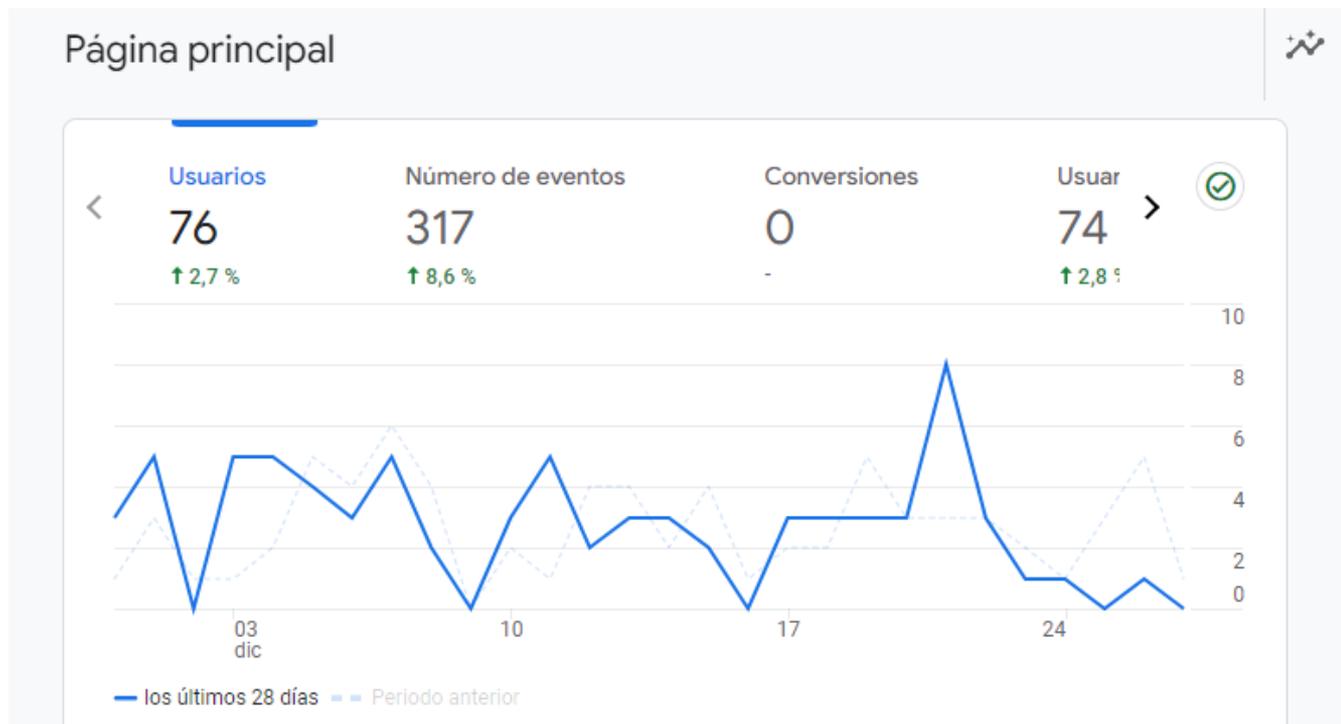
- ✓ Gestión Escuela
- ✓ Libro de Clases
- ✓ Diario Mural.
- ✓ Entre otros.

Sitio Web

www.escuelafernandaaedo.cl



Estadísticas Sitio Web





PME

Estrategias 2023

GESTION PEDAGÓGICA:

- **ESTRATEGIA 2023:** Acompañamiento y monitoreo a los y las docentes, respecto de las estrategias curriculares implementadas en el re diseño del modelo de gestión curricular con foco en la re activación de la lectura.
 - **ACCIÓN 1:** RE DISEÑO CURRICULAR
 - **ACCIÓN 2:** ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO
 - **ACCIÓN 3:** TRABAJANDO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Estrategias 2023

LIDERAZGO:

- **ESTRATEGIA 2023:** Implementación y monitoreo de la ejecución de los instrumentos de gestión institucional (PEI – PME – PLANES NORMATIVOS – REGLAMENTOS) de forma sistemática que permita tomar decisiones durante el proceso.

. **ACCIÓN 1:** MONITOREO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

. **ACCIÓN 2:** CAPACITACIONES Y PERFECCIONAMIENTOS



Estrategias 2023

CONVIVENCIA ESCOLAR:

ESTRATEGIA 2023: Gestionando la planificación y concreción de actividades contenidas en los planes normativos con entidades externas y personal interno.

- . **ACCIÓN 1:** PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR
- . **ACCIÓN 2:** MONITOREO DEL PLAN SOCIOEMOCIONAL



Estrategias 2023

RECURSOS:

- **ESTRATEGIA 2023:** Gestionando los recursos humanos, financieros y adquisiciones necesarios para el buen funcionamiento y desarrollo del PEI y PME.

ACCIÓN 1: CONTRATACIONES

ACCIÓN 2: PLAN DE RECURSOS ESPACIOS EDUCATIVOS



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Informe de resultados	Óptimo (75% a 100%)
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel	Óptimo	
Comentario	medios de verificación cumple y da cuenta sobre la acción	
	Criterios que relevar	
Nudos críticos para abordar el año	postergación de las acciones por compartir dependencias con la escuela r. alemania	
Recomendaciones para la mejora	gestionar mejora de los tiempos y darle mayor relevancia al trabajo colaborativo	



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

LIDERAZGO:

Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Informe de resultados	Óptimo (75% a 100%)
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel	Óptimo	
Comentario	medios de verificación cumplen y dan cuenta sobre la acción. se evidencian lineamientos y monitoreo de las áreas de gestión	
	Criterios que relevar	
Nudos críticos para abordar el año		
Recomendaciones para la mejora	continuar, mejorar y consolidar esta acción en la comunidad	



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Informe de resultados	Óptimo (75% a 100%)
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel	Óptimo	
Comentario	medios de no aparecen evaluados en documento dado	
Criterios que relevar		
Nudos críticos para abordar el año	no existe un equipo de convivencia bien afiatado, principalmente por licencias médicas	
Recomendaciones para la mejora	afianzar el equipo de convivencia y seguir fortaleciendo las acciones de apoyo integral, contención y desarrollo socioemocional en el ee	



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

GESTIÓN DE RECURSOS:

Medio de Verificación	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Informe de gestión profesional	Óptimo (75% a 100%)
Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia		
Nivel	Óptimo ●	
Comentario	medios de verificación cumple y da cuenta de las acciones	
Nudos críticos para abordar el año	muchas licencias médicas de funcionarios no	
Recomendaciones para la mejora	buscar un método para cubrir licencias médicas para poder desarrollar los procesos pedagógicos del ee	



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

Informe Técnico

Criterios	Comentarios
Grado de coherencia y consistencia entre la fase estratégica y la fase anual	no se aprecian inconsistencias entre la fase estratégica y la anual
Observaciones generales	el proceso de verificación de la red rengo 1, fue realizado en la modalidad co-evaluación en duplas

Gestión Pedagógica

Nudos críticos para abordar el año	postergación de las acciones por compartir dependencias con la escuela r. alemania
Recomendaciones para la mejora	gestionar mejora de los tiempos y darle mayor relevancia al trabajo colaborativo



REPORTE VERIFICACIÓN 2023

Liderazgo

Nudos críticos para abordar el año	
Recomendaciones para la mejora	continuar, mejorar y consolidar esta acción en la comunidad

Convivencia Escolar

Nudos críticos para abordar el año	no existe un equipo de convivencia bien afiatado, principalmente por licencias médicas
Recomendaciones para la mejora	afianzar el equipo de convivencia y seguir fortaleciendo las acciones de apoyo integral, contención y desarrollo socioemocional en el ee

Gestión de Recursos

Nudos críticos para abordar el año	muchas licencias médicas de funcionarios no
Recomendaciones para la mejora	buscar un método para cubrir licencias médicas para poder desarrollar los procesos pedagógicos del ee



CUENTA PÚBLICA 2023

ESCUELA FERNANDA AEDO FAÚNDEZ

“CRECIENDO JUNTOS EN EL TIEMPO”

[WWW. ESCUELAFERNANDAEDO. CL](http://WWW.ESCUELAFERNANDAEDO.CL)